

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ КК
«Краевой методический центр»
от 1 сентября 2025 г. № 323

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой
аттестации слушателей по дополнительным профессиональным
программам в государственном казенном учреждении
Краснодарского края «Краевой методический центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», и определяет формы, периодичность, порядок и содержание текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в государственном казенном учреждении Краснодарского края «Краевой методический центр» (далее – учреждение).

1.2. Контроль освоения дополнительных профессиональных программ включает: текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию слушателей.

2. Порядок проведения текущего контроля знаний
и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются механизмом оценки качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым учреждением.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться по месту нахождения учреждения или на территории заказчика (организации социального обслуживания, включенной в реестр поставщиков социальных услуг Краснодарского края, государственного учреждения, подведомственного министерству труда и социального развития Краснодарского края).

2.3. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей предусматривает решение следующих задач:

оценка качества освоения слушателем компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы;

оценка перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы;

организация самостоятельной работы слушателей с учетом индивидуальных особенностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей являются основанием для допуска к итоговой аттестации или отчисления слушателя за невыполнение обязанностей по освоению дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана.

2.5. Текущий контроль знаний предназначен для:

проверки качества усвоения учебного материала;

активизации самостоятельной работы слушателей;

совершенствования методики проведения занятий.

2.6. Текущий контроль знаний слушателей проводится в ходе реализации дополнительной профессиональной программы по темам, разделам, модулям.

2.7. Текущий контроль знаний организует специалист, ответственный за реализацию темы, раздела, модуля дополнительной профессиональной программы.

2.8. Текущий контроль может проводиться:

во время аудиторных занятий в соответствии с расписанием учебных занятий;

во время самостоятельной работы слушателей;

при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Формами текущего контроля знаний могут быть домашние задания, контрольные вопросы, тесты, самостоятельные работы, рефераты, эссе, практические задания и др.

2.10. Текущий контроль знаний является элементом внутренней системы контроля качества подготовки слушателей.

2.11. Специалист самостоятельно определяет форму текущего контроля знаний, количество баллов за каждое выполненное задание и ведет учет текущей успеваемости слушателей.

2.12. Итоги текущего контроля могут являться основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.13. Промежуточная аттестация слушателей проводится в рамках освоения ими дополнительных профессиональных программ.

2.14. Целью промежуточной аттестации слушателей являются оценка знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, оценивание

результатов обучения по разделу, модулю дополнительной профессиональной программы.

2.15. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.16. Промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

2.17. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место ее проведения.

2.18. Формы промежуточной аттестации устанавливаются дополнительной профессиональной программой обучения и учебным планом.

2.19. Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения раздела, модуля и оформляется ведомостью (приложение 1).

2.20. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» – положительный результат, «не зачтено» – отрицательный результат. Критерием (параметром) оценки положительного результата является показатель освоения слушателем дополнительной профессиональной программы – 85 %.

3. Проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

3.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.

3.3. Итоговая аттестация может проводиться на территории учреждения или на территории заказчика (организации социального обслуживания, включенной в реестр поставщиков социальных услуг Краснодарского края, государственного учреждения, подведомственного министерству труда и социального развития Краснодарского края).

3.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

3.5. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются учреждением самостоятельно и прописываются в образовательной программе.

3.6. Основными формами итоговой аттестации являются: тестирование (в том числе компьютерное), экзамен, собеседование, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы, опрос, круглый стол, деловая игра или другие виды, предусмотренные дополнительной профессиональной программой.

3.7. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план и освоившие дополнительную профессиональную программу.

3.8. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией по оценке уровня знаний слушателей. Персональный состав аттестационной

комиссии по каждой дополнительной профессиональной программе утверждается приказом руководителя учреждения.

3.9. Решение аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации оформляется ведомостью (приложение 2).

3.10. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляется оценка «зачтено» – положительный результат, «не зачтено» – отрицательный результат. Критерием (параметром) оценки положительного результата является показатель освоения слушателем дополнительной профессиональной программы – 85 %.

3.11. Итоговая аттестация слушателей предусматривает выдачу соответствующего документа – удостоверения о повышении квалификации.

3.12. По итогам аттестации издается приказ руководителя учреждения об окончании слушателем обучения и о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением.