

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ КК
«Краевой методический центр»
от 1 сентября 2025 г. № 323

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний, промежуточной
и итоговой аттестации слушателей
по основным программам профессионального
обучения в государственном казенном учреждении
Краснодарского края «Краевой методический центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; устава, иных локальных нормативных актов учреждения и определяет формы, периодичность, порядок и содержание текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения (далее – программа профессионального обучения) в государственном казенном учреждении Краснодарского края «Краевой методический центр» (далее – учреждение).

1.2. Контроль освоения программ профессионального обучения включает: текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию слушателей.

2. Порядок проведения текущего контроля знаний
и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются механизмом оценки качества подготовки слушателей по программам профессионального обучения, реализуемым учреждением.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться по месту нахождения учреждения или на территории заказчика (организации социального обслуживания, включенной в реестр поставщиков

социальных услуг Краснодарского края, государственного учреждения, подведомственного министерству труда и социального развития Краснодарского края).

2.3. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей предусматривает решение следующих задач:

оценка качества освоения слушателем компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы профессиональной подготовки;

оценка перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы переподготовки;

организация самостоятельной работы слушателей с учетом индивидуальных особенностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей являются основанием для допуска к итоговой аттестации или отчисления слушателя за невыполнение обязанностей по освоению программы профессионального обучения и выполнению учебного плана.

2.5. Текущий контроль знаний предназначен для:

проверки качества усвоения учебного материала;

активизации самостоятельной работы слушателей;

совершенствования методики проведения занятий.

2.6 Текущий контроль знаний слушателей проводится в ходе реализации программы профессионального обучения по темам, разделам, модулям.

2.7. Текущий контроль знаний организует специалист, ответственный за реализацию темы, раздела, модуля программы профессионального обучения.

2.8. Текущий контроль может проводиться:

во время аудиторных занятий в соответствии с расписанием учебных занятий;

во время самостоятельной работы слушателей;

при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Формами текущего контроля знаний могут быть домашние задания, контрольные вопросы, тесты, самостоятельные работы, рефераты, эссе, практические задания и др.

2.10. Текущий контроль знаний является элементом внутренней системы контроля качества подготовки слушателей.

2.11. Специалист самостоятельно определяет форму текущего контроля знаний, количество баллов за каждое выполненное задание и ведет учет текущей успеваемости слушателей.

2.12. Итоги текущего контроля могут являться основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.13. Промежуточная аттестация слушателей проводится в рамках освоения ими программы профессионального обучения.

2.14. Целью промежуточной аттестации слушателей являются оценка знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, оценивание результатов обучения по разделу, модулю программы профессионального обучения.

2.15. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.16. Промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

2.17. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место ее проведения.

2.18. Формы промежуточной аттестации устанавливаются программой профессионального обучения и учебным планом.

2.19. Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения раздела, модуля и оформляется ведомостью (приложение 1).

2.20. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» – положительный результат, «не зачтено» – отрицательный результат. Критерием (параметром) оценки положительного результата является показатель освоения слушателем программы профессионального обучения – 85 %.

3. Состав аттестационной комиссии и ее функции

3.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение программы профессионального обучения, является обязательной и проводится в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя учреждения.

3.3. Аттестационная комиссия формируется из специалистов учреждения, представителей работодателя, численный состав составляет 3 человека.

3.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

3.5. Председателем аттестационной комиссии назначается представитель учреждения (заместитель руководителя, начальник отдела) или представитель работодателя из числа его работников (по согласованию).

3.6. Основными функциями аттестационной комиссии являются:
комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида основных программ профессионального обучения, установленных требований к содержанию программ;

принятие решения по результатам итоговой аттестации.

4. Проведение итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

4.2. Квалификационный экзамен по всем видам профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Перечень экзаменационных материалов, вопросов и заданий для проверки знаний устанавливается соответствующей образовательной программой.

4.4. Форма проведения проверки знаний может быть устной, письменной, комбинированной или в форме тестовых заданий.

4.5. Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в соответствующем протоколе (приложение 2).

4.7. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.