

Государственное казенное учреждение Краснодарского края
«Краевой методический центр»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного казенного учреждения
Краснодарского края
«Краевой методический центр»
за 2024 год

г. Краснодар
2025

I. Аналитическая часть

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции от 15.02.2017 № 136), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) проведено самообследование государственного казенного учреждения Краснодарского края «Краевой методический центр» (далее – учреждение).

В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности.

Состав комиссии утвержден приказом руководителя учреждения. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Направления образовательной деятельности

Учреждение проводит обучение работников организаций социального обслуживания, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Краснодарского края, работников государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, и в своей деятельности реализует несколько направлений:

- организация и проведение повышения квалификации специалистов по программам дополнительного профессионального образования;

- профессиональное обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

- осуществление консультационной работы;

- организация и проведение семинаров, тренингов, вебинаров и других краткосрочных обучающих мероприятий;

- рецензирование программ, проектов, подготовка рекомендаций и других материалов по профилю работы.

2. Характеристика системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством труда и социального развития Краснодарского края.

Учреждение имеет следующие органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления.

методический совет – выборный представительный орган, осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Учреждение работает в соответствии с лицензией, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регистрационный номер 08275 от 3 февраля 2017 года).

Организация управления образовательным процессом соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438, других нормативных документов и устава учреждения.

3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Главная задача образовательной деятельности – повышение квалификации специалистов и работников организаций социального обслуживания, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Краснодарского края, работников государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края.

В 2024 году в учреждении реализованы 21 программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и 2 программы профессионального обучения. Проведено 54 потока курсов повышения квалификации, обучено 1128 специалистов. По программам профессионального обучения обучено 87 работников учреждений, проведено 5 потоков. Все образовательные программы актуализированы, предусматривают соответствие требованиям профессиональных стандартов, их содержание направлено на развитие профессионально важных качеств и компетенций обучающихся, необходимых для их успешной работы. Наиболее востребованные программы: «Современные технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» (обучено 254 чел.); «Организация кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами. Стационарозамещающая технология «Социальная няня» (обучено 244 чел.); «Профилактика социального сиротства (126 чел.); «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии» (86 чел.); «Организационно-управленческая деятельность в государственном учреждении» (79 чел.).

Все зачисленные на обучение слушатели успешно освоили образовательные программы.

Значительное место в обучении занимают краткосрочные мероприятия, имеющие практико-ориентированную направленность. Это семинары, тренинги, практикумы, вебинары, школы передового опыта и начинающего специалиста, супервизии, психологические мастерские, гостиные, фестиваль, дискуссионная площадка, техническая учеба и др. В течение года организовано и проведено 131

обучающее мероприятие, участниками стали 6071 специалист. При их проведении использовались различные активные формы обучения: деловые игры, учебный диалог, кейс-технологии, решение ситуационных задач, мозговой штурм, практические упражнения, обмен опытом. Это способствовало заинтересованности обучающихся, их профессиональному развитию.

Использование разнообразных форм и средств, активных и интерактивных методов обучения способствовало активизации образовательного процесса, развитию у обучающихся навыков анализа, взаимодействия, коммуникации, изменению установок на сотрудничество, эмпатию, а в целом – повышению эффективности работы.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, краткосрочных обучающих мероприятий и проведенное анкетирование подтверждают высокое качество предоставления образовательных услуг.

4. Организация образовательного процесса

Обучение в учреждении осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с планами мероприятий по организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, согласованными с министерством труда и социального развития Краснодарского края.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется учреждением самостоятельно с учетом потребностей учредителя, организаций и специалистов, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, требований профессиональных стандартов и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура образовательных программ соответствует установленным требованиям и включает в себя: цель и задачи, учебный план, календарно-тематический план, содержание, оценочные материалы по промежуточной и итоговой аттестации; список используемой литературы.

В ходе обучения применяются разнообразные формы: очное, очно-заочное, обучение с частичным применением электронных и дистанционных образовательных ресурсов.

Занятия проводятся 5 дней в неделю, не более 8 часов аудиторных занятий в день. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдаются документы установленного образца.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализуют образовательные программы 21 специалист учреждения, имеющие высшее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о

соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 специалистов (81%) по программам, направленным на изучение актуальных педагогических технологий, эффективных коммуникаций в образовательном процессе, технологий интерактивного обучения, методов психокоррекционного воздействия и психолого-педагогической диагностики, психологического консультирования и др.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 490. Помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН, соблюдаются нормы площади на одного работника. Освещение кабинетов смешанное (естественное и искусственное), оконные проемы оборудованы жалюзи, что позволяет выбрать оптимальный режим освещения. Имеются системы кондиционирования и отопления, соблюдается режим труда и отдыха, в течение рабочего дня проводится проветривание помещений, влажная уборка. Общая площадь помещений составляет 425,6 кв. м.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, экранами, интерактивной доской. Имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Рабочие места специалистов также оснащены компьютерами, принтерами, подключены к локальной сети учреждения и имеют выход в Интернет. По мере необходимости компьютерная техника обновляется.

Для проведения практических занятий по программам ухода и оказания помощи пожилым и инвалидам используются манекены-тренажеры, кушетка, весы, ростомер и другое необходимое оборудование.

Каждый обучающийся может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации и экзаменам. Материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях, которые используются как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе.

В учреждении есть библиотека, литературой которой пользуются специалисты для подготовки занятий, разовых обучающих мероприятий и слушатели, находящиеся на обучении. Библиотечный фонд пополняется новинками учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературой.

Материально-техническое, учебно-методическое, программно-информационное обеспечение образовательных программ в большей степени соответствует предъявляемым требованиям, и его можно оценить, как достаточное.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества проводится с целью определения соответствия требованиям организации образовательного процесса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в процессе обучения, полноты реализации

учебных планов и программ, уровня кадрового, материально-технического обеспечения. Контроль качества осуществляется группой контроля, администрацией учреждения.

Качество подготовки слушателей определяется путем анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов слушателей.

Анализ условий проведения промежуточной и итоговой аттестации показал, что формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новых профессиональных знаний и навыков обучающимися. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим курсы повышения квалификации и (или) профессионального обучения.

Для определения качества обучения предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: промежуточная аттестация (контрольные вопросы и задания, тесты и др.) обучающихся, а по завершении освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация (аттестационное тестирование, квалификационный экзамен и др.), порядок проведения которых определен соответствующими Положениями.

Мониторинг качества (анкетирование специалистов) курсовой подготовки, профессионального обучения, других обучающих мероприятий показал, что обучение проводится качественно, на высоком профессиональном уровне, способствует повышению профессиональных знаний слушателей, совершенствованию их деловых качеств, а в итоге – использованию в работе современных технологий и методов, способствующих повышению качества предоставляемых услуг. По отзывам обучающихся качество образовательных услуг составляет от 95 до 100%.

8. Заключение

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач для качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Программы повышения квалификации, профессионального обучения, используемые при обучении, актуальны и востребованы. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты аттестации и анкетирования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО ТКРАЯ
«КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ЗА 2024 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1184/15%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21
1.4.1	Программ повышения квалификации	21
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/19%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%

1.10.1	Высшая	0/%
1.10.2	Первая	0/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	ГЗ нет, план – 100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	425,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	425,6 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	500/ 20
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	103
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0