

## Методические рекомендации по составлению отзывов о проведённых мероприятиях

Аттестующимся педагогическим работникам помимо письменного отчета необходимо представить отзывы о проведенных открытых мероприятиях с воспитанниками / инвалидами. В зависимости от того, на какую категорию претендует педагог, открытые мероприятия могут быть посещены:

- для **первой категории** - коллегами из своего учреждения, либо из другого учреждения территории;
- для **высшей категории** - коллегами из другого учреждения территории, методистами краевого методического центра.

Формы отзывов могут быть разнообразными. Каждый педагог вправе разработать их для себя, однако существуют обязательные моменты, которые необходимо отразить в отзыве:

- дата и место проведения мероприятия;
- возрастная группа детей;
- вид мероприятия (непосредственно коррекционное, развлечение и др.);
- название мероприятие (если есть);
- ФИО, должность, место работы педагога, проводившего мероприятие;
- ФИО, должность, место работы педагога, написавшего отзыв.

Свое мнение о мероприятии педагог может формулировать в свободной форме. Возможно, отзывы с одного мероприятия приложить в пункт 3.1.1 и в пункт 3.1.3, однако отзыв по пункту 3.1.3 должен содержать в себе информацию именно об использовании ИКТ, а не о мероприятии в целом.

Примерная схема для составления отзывов:

Дата проведения \_\_\_\_\_  
Место проведения \_\_\_\_\_  
Педагогический работник \_\_\_\_\_  
Тема занятия \_\_\_\_\_

1. Формулирует ли педагог тему и цель занятия?
2. Тип данного занятия.
3. Как учитывались возможности детей при планировании занятия?

4. Какие коррекционные, развивающие и воспитательные цели достигались на занятии? Какие из них были главными и почему? Какова их взаимосвязь?

5. Почему был необходим дифференцированный подход к обучению на занятии? Как он был реализован?

6. Психологическая атмосфера занятия (взаимоотношения педагог-воспитанник, воспитанник-воспитанник)

7. Каким образом предупреждались перегрузки воспитанников?

8. Почерпнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшней практической деятельности?

9. Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступил педагог?

10. Заметили ли Вы какие-либо методические ошибки в организации и проведении мероприятия?

11. Добился ли педагог поставленной цели?

12. Кажутся ли Вам интересными методы и приемы работы с детьми, продемонстрированные педагогом.

13. Укажите современные коррекционные технологии, которые педагог применил в своей деятельности.

14. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось).

15. Общая оценка занятия (выводы и рекомендации).

16. Сведения о составителе отзыва (Ф.И.О., место работы, должность, подпись).

#### Отзыв на мероприятия по критерию 3.1.1:

##### «Владение педагогом современными коррекционными технологиями:

1. Обучает воспитанников работать в группе;
2. Создает условия для восприятия воспитанниками предлагаемого материала;
3. Использует коррекционные технологии для формирования способности воспитанников самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;
4. Организует досуговую деятельность воспитанников;
5. Обеспечивает включение детей в социально-значимые проекты;
6. Обеспечивает включение родителей в событийную и проектную деятельность детей;
7. Применяет современные коррекционные технологии...;

### Отзыв на мероприятия по критерию 3.1.2.:

#### «Применение педагогом информационно-коммуникационных технологий».

*Отзывы* на открытые мероприятия должны содержать в себе информацию именно об использовании ИКТ, а не о мероприятии в целом:

1. Применялись ли ИКТ на просмотренном мероприятии?
2. Соблюдались ли требования к размещению и использованию ИКТ оборудования?
3. Почерпнули ли Вы что-либо интересное из применяемых педагогом ИКТ?
4. Привело ли применение ИКТ к усилению мотивации детей?
5. Помогло ли использование ИКТ в решении поставленных педагогом задач?
6. Укажите, в каком качестве применялись ИКТ на просмотренном мероприятии: в качестве средств наглядности при работе с детьми, либо в качестве дидактического пособия для работы с детьми.

Разумеется, этот перечень вопросов не охватывает всех особенностей каждого из этапов конкретного занятия (мероприятия). Тем не менее, их постановка должна предостеречь от поверхностных оценок занятия, сводящихся к общим бездоказательным утверждениям типа «мне занятие понравилось», «воспитанники и педагог работали активно», «цель занятия достигнута» и т.д. Основанный на критическом подходе анализ должен быть пронизан уважительным отношением к труду педагога, его педагогическим замыслам, стремлением разобраться в степени реализации задуманных идей.

Для объективности отзыва по мероприятию педагогическому работнику целесообразно предварительно провести консультацию по своему будущему занятию (мероприятию). Целесообразно также, чтобы педагог сам определил параметры и критерии оценки своего занятия (мероприятия).

В «Перечне показателей и критериев» предусмотрена оценка документов в баллах в зависимости от дополнительных условий. В отзывах необходимо четко указать эти условия (уровень образовательного учреждения, уровень муниципалитета, уровень края; посещение занятия педагогами своего учреждения, из других территорий, края и т.п.).