

Требования к оформлению публикаций, к проведению мастер - класса для педагогических работников

1. Количество публикаций в межаттестационный период – 1-2.
2. Публикация должна быть посвящена педагогическим, психологическим, технологическим и иным профессиональным коррекционно-развивающим проблемам и путям их решения (по роду деятельности педагога).
3. Публикация может входить в сборник методических, дидактических или иных психолого-педагогических материалов.
4. Публикация может быть написана в соавторстве.
5. Публикации статей в Интернет могут быть учтены в том случае, если сайт имеет официальную регистрацию СМИ.
6. Для высшей категории публикации должны быть опубликованы в сборниках научно-практических конференций регионального, межрегионального, федерального или международного уровня проведения.

Анализ публикаций по показателям:

- соответствие содержания публикаций заявленной проблеме, которая должна отражать основную профессиональную деятельность аттестуемого;
- актуальность;
- глубина проработки материала;
- педагогическая ценность и возможность использования описанного опыта педагогическим сообществом.

Требования к проведению мастер-класса

Мастер-класс – одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу.

Мастер-класс является разовой формой работы.

Цель: создание условий для полноценного проявления профессиональных компетенций аттестуемым.

Задачи:

- обобщение опыта работы аттестуемого по определённой проблеме;
- распространение аттестуемым своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников.

Мастер-класс представляется педагогическим работником на взрослой аудитории. Состав аудитории численно не может быть менее пятнадцати человек. По желанию аттестуемого мастер-класс может предполагать работу с залом, когда в работу включены десятки участников. Длительность мастер-класса не должна превышать 40 минут.

Результативность уровня практической деятельности аттестуемого оценивается по одному проведенному мастер-классу.

По окончании работы с аудиторией аттестуемый имеет право пояснить модель мероприятия, дать самоанализ проведенного мастер-класса. При возникновении у присутствующих вопросов – ответить на них.

Для формирования целостного представления о качестве и результативности проведенного мастер-класса, присутствующие могут обратиться к участникам мероприятия с просьбой прокомментировать отношение к предмету обсуждения, полезность занятия и т.д.