

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
методического совета  
от « 9 » января 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю

Руководитель ГКУ КК

«Красной методический центр»

Н.И. Дудий

« 9 » января 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Приемная семья для пожилого гражданина и инвалида.**  
**Организация работы с членами семьи»**  
**(курсы повышения квалификации)**

г. Краснодар  
2023

## Пояснительная записка

Создание института приемной семьи для гражданина пожилого возраста и инвалида направлено на развитие стационарозамещающих технологий по долговременному уходу за пожилыми гражданами и инвалидами, на повышение качества их жизни, максимальное продление нахождения в привычной социальной среде, укрепление традиций взаимопомощи, профилактику социального одиночества.

Подобрать пожилому гражданину семью, определить перечень необходимых услуг, оказать психолого-педагогическую и правовую помощь приемной семье должны специалисты, прошедшие специальный курс подготовки. С этой целью разработана данная программа.

**Цель** – повышение профессиональных компетенций специалистов, занимающихся отбором кандидатов, выразивших желание организовать приемную семью для пожилых граждан и инвалидов.

### **Задачи:**

способствовать овладению:

основами правовой базы, регламентирующей создание приемной семьи для пожилых граждан и инвалидов в Краснодарском крае;

теоретическими и практическими знаниями в области основ семейной психологии, возрастной психологии и геронтологии;

практическими знаниями и навыками в области применения здоровьесберегающих технологий; ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в условиях приемной семьи.

**Категория слушателей:** специалисты организаций социального обслуживания, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Краснодарского края, занимающиеся отбором кандидатов, выразивших желание организовать приемную семью для пожилых граждан и инвалидов.

**Требования к функциональным характеристикам образовательной программы:** использование следующих форм работы: теоретические, практические занятия.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 3 дня в неделю не более 8 часов аудиторных занятий в день; для аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин, занятия проводятся парами.

**Методика и технология реализации:** для повышения эффективности восприятия материала программа разделена на 2 тематических раздела, один раздел – итоговая аттестация. Общий объем программы – 24 часа.

**Состав исполнителей:** специалисты учреждения, имеющие высшее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**Планируемые результаты обучения.** В результате освоения программы обучающийся должен:

**знать:**

теоретические основы правовой базы, регламентирующей создание приемной семьи для пожилых граждан и инвалидов в Краснодарском крае; основы семейной, возрастной психологии, геронтологии; здоровьесберегающие технологии; особенности межличностного взаимодействия с пожилыми и инвалидами; основы этики семейных взаимоотношений.

**уметь:**

передать кандидатам полученные в ходе обучения знания, связанные с организацией приемной семьи для пожилого гражданина и инвалида;

**научить:**

использовать здоровьесберегающие технологии, технологии по установлению контакта с пожилыми людьми и инвалидами и др.;

применять методы первичной и повторной психологической диагностики личности, использовать инструментарий выявления потребностей.

<b>Профстандарт – специалист по социальной работе</b>	
Обобщенная трудовая функция – А.	
<b>Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</b>	
Трудовая функция – А/02.6	
<b>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</b>	
Трудовое действие	Дескрипторы компетенций (признаки освоения)
Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	<b>Знает:</b> технологии социальной работы и условия их применения; основные формы и виды социального обслуживания
	<b>Умеет:</b> обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получение услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
	<b>Владеет</b> (навыками и/или опытом деятельности): взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при

	оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.
Трудовая функция – А/03.6 <b>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</b>	
Трудовое действие	Дескрипторы компетенций (признаки освоения)
Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<b>Знает:</b> технологии социальной работы; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; психологию личности
	<b>Умеет:</b> выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций
Трудовая функция – В/01.7 - В/04.6 <b>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</b>	
Трудовое действие	Дескрипторы компетенций (признаки освоения)
Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	<b>Знает:</b> технологии социальной работы; основы социального управления; цели, принципы и технологии управления персоналом
	<b>Умеет:</b> планировать работу; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия; организовывать взаимодействие; использовать инструменты межличностных коммуникаций; урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; использовать инструментарий выявления потребностей; владеть основными методами супервизии

**Форма контроля результатов:** аттестационное тестирование.

**Материальное обеспечение курса, технические средства обучения и контроля:** стандартно оборудованная лекционная аудитория, компьютер-ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного профессионального образования**  
**«Приемная семья для пожилого гражданина и инвалида.**  
**Организация работы с членами семьи»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
1	2	3	4	5
1	Порядок организации приемной семьи. Психология семьи, принимающей пожилых граждан и инвалидов	14	10	4
2	Приемная семья для пожилого гражданина: аспекты коммуникации и технологии	8	4	4
3	Итоговая аттестация	2	-	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

## Содержание

### **1. Порядок организации приемной семьи. Психология семьи, принимающей пожилых граждан и инвалидов**

1.1-1.2. Теоретическое занятие «Нормативно-правовая база оказания помощи пожилым и инвалидам. Российский и международный опыт. Перспективы развития»

Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Основные механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Национальный проект «Демография». Задачи Федерального проекта «Старшее поколение» (разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения). Система долговременного ухода за пожилыми гражданами и инвалидами (основные направления и принципы).

Национальный стандарт «Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» ГОСТ Р 58962-2020. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста» РФ ГОСТ Р 53058-2013.

1.3-1.4. Теоретическое занятие «Приемная семья как стационарозамещающая технология для граждан пожилого возраста и инвалидов»

Институт приемной семьи: цели, задачи, проблемы реализации. Стационарозамещающая технология «Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов» как перспективная форма работы в целях укрепления в обществе позиций семьи, формирования достойной старости и профилактики социального одиночества. Направления и этапы помощи людям, принятым в семью.

1.5-1.6. Теоретическое занятие «Характеристика личности и особенности поведения пожилого гражданина и инвалида»

Изменение личностных особенностей, эмоциональной, интеллектуальной сфер пожилых людей и инвалидов. Возрастные изменения, происходящие на уровне психических познавательных процессов. Типологии групп пожилых людей и процесса старения.

Особенности людей с инвалидностью. Области проявления дезадаптации инвалидов: сенсомоторная, социально-психологическая, личностная. Тип психической дезадаптации: невротический, астенический и аффективный.

1.7-1.8. Теоретическое занятие «Выявление мотивов создания приемной семьи для пожилого гражданина и инвалида»

Условия создания такой формы социального обслуживания. Личная и семейная ситуация кандидата, желающего создать приемную семью для

пожилого гражданина и инвалида. Анализ мотивов кандидатов. Обследование кандидатов: алгоритм действия, используемые методики, тесты.

1.9-1.10. Практическое занятие «Тренинг для кандидатов, желающих принять пожилого гражданина и инвалида в приёмную семью»

Психологическое обследование кандидатов с помощью тестов, определяющих личностные особенности индивида. Упражнения «Настроение», Упражнение «Расслабление через напряжение», «Пожелание».

1.11-1.12. Практическое занятие «Причины конфликтных ситуаций в семье, принявшей пожилого человека или инвалида. Проработка ситуативных кейсов»

Работа слушателей в группах по ситуативным кейсам. Разбор мотивов и причин конфликтных ситуаций. Поиск путей решения конфликтов в приемной семье. Диалоговая проработка.

1.13-1.14. Теоретическое занятие «Подготовка семьи (супругов, детей, иных членов семьи) к принятию пожилого гражданина и инвалида в семью»

Подготовка к принятию пожилого гражданина или инвалида в семью: правовая, педагогическая, психологическая. Особенности общения и взаимодействия в семье. Распределение ролей и обязанностей во вновь созданной приемной семье. Соотношение поддержки и критики в семье. Осознание всеми членами семьи своих возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон в связи с приемом в семью пожилого гражданина или инвалида.

## **2. Приемная семья для пожилого гражданина: аспекты коммуникации и технологии**

2.1-2.2. Теоретическое занятие «Этические аспекты и особенности коммуникации с пожилыми гражданами и инвалидами. Эйджизм в обществе. Проявление эйджизма в приёмной семье»

Особенности коммуникации с пожилыми гражданами и инвалидами. Причины возникновения коммуникативных барьеров. Этические нормы, регулирующие взаимодействие между членами приемной семьи, пожилыми гражданами и инвалидами. Понятие «эйджизм». Источники эйджизма. Виды эйджизма. Проявление эйджизма в приемной семье. Меры по преодолению эйджизма в приемной семье.

2.3-2.4. Практическое занятие «Мероприятия по организации досуга пожилого гражданина и инвалида силами приемной семьи»

Понятие досуга. Цель и назначение мероприятий по организации досуга пожилого гражданина и инвалида. Социокультурная реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов. Технологии активного долголетия.

2.5-2.6. Практическое занятие «Адаптация семьи после приема пожилого гражданина и инвалида. Снятие напряжения, тревоги. Разрешение конфликтов в семье»

Стрессогенные факторы и способы реагирования на стрессовые ситуации. Стратегия адаптации семьи после приема пожилого гражданина и инвалида.

Приемы, помогающие преодолевать возникающие трудности, облегчающие состояние напряжения, снятие тревоги, способствующие улучшению микроклимата в семье. Разрешение внутрисемейных конфликтов. Техники эмоциональной саморегуляции.

2.7-2.8. Теоретическое занятие «Приемная семья: здоровьесберегающие технологии, их применение»

Защитно-профилактические технологии: ограничение предельного уровня нагрузок; компенсаторно-нейтрализующие: витаминизация, физкультура, эмоциональные разрядки; стимулирующие: закаливание, психотерапия; информационно-обучающие: повышение уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье.

### **3. Итоговая аттестация**

3.1-3.2. Практическое занятие «Аттестационное тестирование»

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией по оценке уровня знаний слушателей. Блоки вопросов формируются, исходя из структуры учебного курса. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляется оценка «зачтено» - положительный результат, «не зачтено» - отрицательный результат. Критерием (параметром) оценки положительного результата является показатель освоения слушателем дополнительной профессиональной программы (верные ответы на вопросы итогового тестирования) – не менее 85%.



## Основная литература

1. Закон Краснодарского края от 5 ноября 2014 года № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края» (с изменениями на 21 июля 2022 года).
2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 938 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социальная поддержка граждан» (с изменениями на 4 октября 2022 года).
3. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 04.02.2021 года № 115 «О реализации стационарозамещающей технологии «Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов» в Краснодарском крае».
4. Бурцева, О.Н. Приемная семья – эффективная форма жизнеустройства одиноких пожилых граждан / Бурцева О.Н. // Социальная работа. – 2016. – № 9.
5. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 и 390302 – «Социальная работа» (квалификация/степень «Бакалавр») / О.О. Заварзина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Хасанова, Г.Б. Социальная геронтология: Учебное пособие / Хасанова Г.Б. // Издательство: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», Москва, 2021.
7. Холостова, Е.И. Кононова Л.И. «Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации» / Холостова Е.И. Кононова Л.И. // Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» Москва, 2020.

## Дополнительная литература

8. Инновации в социальной работе: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2021. – 178 с.
9. Приемная семья для пожилых людей, инвалидов: оформление договора, образцы заявлений, согласия / электронный ресурс. Режим доступа: <https://admmuji.ru/blog/zakon/priemnaya-semya-dlya-pozhilyh-lyudej-invalidov-oformlenie-dogovora-obraztsy-zayavlenij-soglasiya.html>
10. Приемная семья для пожилых людей и инвалидов как инновационный вид социальной поддержки нуждающихся / электронный ресурс. Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105801/1/978-5-7996-3367-7\\_2021\\_023.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105801/1/978-5-7996-3367-7_2021_023.pdf)

## Интернет-источники

1. <http://docs.cntd.ru>
2. <http://docs.pravo.ru>
3. <http://novorab.ru>