

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
методического совета  
от « 9 » января 2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Руководитель ГКУ КК  
«Крайовой методический центр»  
Н.И. Дудий  
« 9 » января 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Суицид: психологическая помощь и сопровождение»**  
(повышение квалификации)

г. Краснодар  
2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного профессионального образования**  
**«Суицид: психологическая помощь и сопровождение»**

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1	2	3	4	5
1	Феноменология суицида	4	4	-
2	Диагностика суицидального поведения	4	2	2
3	Психологическое сопровождение в ситуа- ции суицидальных намерений	10	4	6
4	Психологическое сопровождение в пост- суицидальный период	8	2	6
5	Профилактика суицидального поведения	10	2	8
6	Самостоятельная работа	2	-	2
7	Итоговая аттестация	2	-	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

## Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования «Суицид: психологическая помощь и сопровождение» рассчитана на специалистов (психологов), стремящихся более качественно и эффективно оказывать психологическую помощь и сопровождение клиентов с суицидальными намерениями.

**Цель:** повышение квалификации специалистов и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по аспектам суицида.

### **Задачи:**

изучить причины формирования суицидального поведения, принципы диагностики, сопровождения и профилактики; возрастные особенности суицида; группы суицидального риска;

развивать навыки проведения диагностики суицидального поведения; оказания психологической помощи суицидальным клиентам; консультирования и профессионально важные качества психолога-консультанта.

### **Методика и технология реализации**

В программу дополнительного профессионального образования «Суицид: психологическая помощь и сопровождение» входят следующие разделы:

Общая характеристика суицида - 4 часа.

Диагностика суицидального поведения - 4 часа.

Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений - 16 часов.

Профилактика суицидального поведения - 14 часов.

Итоговая аттестация - 2 часа.

Общий объем программы - 40 часов.

**Категория слушателей:** специалисты организаций социального обслуживания, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Краснодарского края, специалисты государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 5 дней в неделю по 8 часов аудиторных занятий в день. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами.

**Состав исполнителей:** специалисты учреждения, имеющие высшее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

## Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения

<b>Профстандарт – Психолог в социальной сфере</b>	
Обобщенная трудовая функция – А.	
<b>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</b>	
<b>Трудовая функция – А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>	
Трудовое действие	Дескрипторы компетенций (признаки освоения)
Групповое и индивидуальное консультирование клиентов	<b>Знает и понимает:</b> Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации; Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
	<b>Умеет:</b> Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
	<b>Владеет:</b> навыками и профессионально важными качествами психолога-консультанта

**Форма контроля результатов:** аттестационное тестирование.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией по оценке уровня знаний слушателей. Блоки вопросов формируются, исходя из структуры учебного курса. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляется оценка «зачтено» - положительный результат, «не зачтено» - отрицательный результат. Критерием (параметром) оценки положительного результата является показатель освоения слушателем дополнительной профессиональной программы (верные ответы на вопросы итогового тестирования) – не менее 85%.

**Материальное обеспечение курса, технические средства обучения и контроля:** стандартно оборудованная лекционная аудитория, актовъ зал, компьютерный зал, компьютер-ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

## Содержание программы

### 1. Феноменология суицида

1.1-1.2. Теоретическое занятие «Общая характеристика суицида»

Определение. Этапы, классификация и причины суицида. Типы суицидальной активности. Виды суицида. Мотивы суицидального поведения.

1.3-1.4. Теоретическое занятие. «Возрастные аспекты суицида. Группы суицидального риска. Психические расстройства»

Вербальные, поведенческие, когнитивные, ситуационные индикаторы суицидального риска. Суицидальное поведение в разных возрастных группах (детском, подростковом, среднем, зрелом, пожилом возрасте). Депрессия и суицид. Нарушения поведения, увеличивающий риск суицида.

### 2. Диагностика суицидального поведения

2.1-2.2. Теоретическое занятие «Психологическая диагностика в современной суицидологии»

Оценка риска летальности: факторы. Степени суицидального риска. Методики, применяемые для диагностики суицидального поведения на разных возрастных этапах.

2.3-2.4. Практическое занятие «Диагностический инструментарий. Оценка степени суицидального риска»

Шкала безнадежности А. Бека. Шкала одиночества, версия 3, Д. Расселл. Опросник суицидального риска (ОСР) А.Г. Шмелева (Т.Н. Разуваевой). Опросник склонности к агрессии Басса Перри (ВРАQ, А.Н. Buss, М.Р. Perry). Опросник личностных расстройств. Прогностическая скрининговая таблица риска суицида у детей и подростков Волкова А.Н. Методика экспресс диагностики суицидального риска «Сигнал», М.В. Зотов, В.М. Петрукович, В.Н. Сысоев. «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнайдер).

### 3. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений

3.1-3.2. Теоретическое занятие «Требования к специалисту, работающему с суицидентами»

Профессионально-важные качества специалиста и его личностная готовность. Поддержка для специалиста при работе с суицидальным клиентом.

Профессиональная позиция специалиста в работе с суицидальным поведением. Отношение специалиста к теме смерти. Противопоказания к работе с суицидентами.

3.3-3.4. Теоретическое занятие «Типология суицида. Психологическая помощь на различных этапах суицидального поведения»

Задачи и мишени психологической помощи на этапах превенции, суицидальных действий, поственции.

3.5-3.6. Практическое занятие «Превенция суицида»

Тактика работы с суицидентом. Общая схема работы по оказанию экстренной психологической помощи при попытке суицида. Методики, направленные на оценку вероятности совершения попытки самоубийства. Методики, направленные на поиск ресурса.

3.7-3.8. Практическое занятие «Кризисная интервенция»

Цели вмешательства при кризисе. Схема кризисной интервенции.

3.9-3.10. Практическое занятие «Выявление значимых для клиента антисуицидальных факторов. Антисуицидальный контракт. План безопасности»

#### **4. Психологическое сопровождение в постсуицидальный период**

4.1-4.2. Теоретическое занятие «Поственция и вторичная превенция суицидального поведения»

Цели и задачи работы с клиентом в постсуицидальном периоде. Психологическая реабилитация суицидентов.

4.3-4.4. Практическое занятие «Возможности групповой терапии в работе с суицидальными клиентами»

Цели, направления, виды групповой работы. Преимущества групповой формы работы с клиентами с суицидальным поведением.

4.5-4.6. Практическое занятие «Реориентационный тренинг»

4.7-4.8. Практическое занятие «Психологическая работа с близким окружением суицидента»

#### **5. Профилактика суицидального поведения**

5.1-5.2. Теоретическое занятие «Направления, формы и виды профилактики суицидального поведения»

Показания и противопоказания к индивидуальной и групповой формам профилактической работы. Особенности организации групповой работы с суицидальными клиентами. Первичная, вторичная и третичная профилактика суицидального поведения. Основные направления работы по предотвращению суицида.

5.3-5.4. Практическое занятие «Развитие навыков совладающего поведения в кризисных ситуациях»

Техники расширения репертуара поведения. Развитие навыков самоконтроля.

5.5-5.6. Практическое занятие «Работа с антисуицидальными факторами»  
Исследование ценностных ориентаций. Актуализация внутренних и внешних ресурсов. Оптимизация отношений в семье как фактор профилактики суицида.

5.7-5.8. Практическое занятие «Тренинг уверенного поведения»

5.9-5.10. Практическое занятие «Психогигиена и психопрофилактика специалистов, работающих с суицидальными клиентами»

## **6. Самостоятельная работа**

6.1-6.2. Практическое занятие «Самостоятельная работа слушателей по подготовке к аттестационному тестированию»

## **7. Итоговая аттестация**

7.1-7.2. Практическое занятие «Аттестационное тестирование»

## Список литературы

1. Вассерман Д. М. Напрасная смерть: причина и профилактика самоубийств. – М.: Смысл, 2005. – 310 с.
2. Вроно Е.М. Предотвращение самоубийства подростков. – М.: Академический проект, 2001. – 40 с.
3. Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений". – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.
4. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. – М.: Мысль, 1994. – 399 с.
5. Игумнов С.А. Психотерапия детей и подростков: психоанализ в детском возрасте, суицидальное поведение подростков, семейное консультирование, комплексная реабилитация. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 288 с.
6. Кляйн М. Торможения и трудности в пубертате // Психоаналитические труды: В VII т. – Т. I. «Развитие одного ребенка» и другие работы 1920-1928 гг. – Ижевск: ИД «ERGO», 2008. – XIV 374 с. – С. 84-90.
7. Любов Е.Б., Цупрун В.Е. Век, время и место профессора Амбрумовой в отечественной суицидологии // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2013.– №2 (19).
8. Микиртумов Б. Е., Ильичев А. Б. Курс общей психопатологии.– СПб.: Издание СПбГПМА, 2008.
9. Патопсихология. Психоаналитический подход: теория и клиника / Под ред. Ж. Бержере; Пер. с фр. и нау. ред. А. Ш. Тхостова. - М.: Аспект-Пресс, 2008. - 397 с.
10. Пурич-Пейякович Й., Дуньич Д.Й. Самоубийство подростков. – М.: Медицина, 2000. – 168 с.
11. Решетников М. Психодинамика и психотерапия депрессий. – СПб: ВЕИП, 2003. – 328 с.
12. Ромек В. Г., Конторович В. А., Крукович Е. И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб.: Речь, 2007. – 256 с.
13. Рязанцев С. Танатология – наука о смерти. – СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 1994. – 183 с.
14. Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю. Детский суицид. Психологический взгляд. – СПб.: КАРО, 2006. – 176 с.
15. Смертность подростков в Российской Федерации. Научный Центр здоровья детей РАМН, по заказу Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации. М.: ООО «БЭСТ-принт», 2010. – 60 с.
16. Спотниц Х. Современный психоанализ шизофренического пациента. Теория техники. – СПб.: ВЕИП, 2004. – 296 с.
17. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. – М.: Когито-Центр, 2005. – 376 с.
18. Тэхке В. Психика и её лечение: психоаналитический подход. – М.: Академический проект, 1993. – 596 с.



19. Ференци Ш. Нежданный ребенок и его стремление к смерти // [Электронный ресурс] URL: <http://psychic.ru/articles/classic26.htm> (11.01.2023).
20. Шнейдман Э. С. Душа самоубийцы / Пер. с англ. – М.: Смысл, 2001. – 315 с.
21. Шутценбергер А. Синдром предков. Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 240 с.